

宁都县教育科技体育局

宁都县 2022 年巩固拓展教育脱贫攻坚成果 同乡村振兴有效衔接工作总结

一年来，宁都县教科体局在县委、县政府的坚强领导下，在市教育局的精心指导下，严格落实“四个不摘”要求，狠抓政策落实，提升教育质量，教育帮扶政策保持总体稳定，教育帮扶机制更加健全，教育服务乡村振兴的能力和水平明显提升，我县巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接工作取得了新成效、迈上了新台阶。

一、基本情况

目前，全县共有各级各类学校 406 所（幼儿园 134 所、教学点 143 个、小学 80 所、初中 20 所、九年一贯制学校 18 所、

十二年一贯制学校 2 所、普通高中学校 4 所、完全中学 1 所、中职学校 2 所、特殊教育学校 1 所、高级技工学校 1 所); 在校在园学生 145057 人(幼儿园 20250 人、小学 57550 人、初中 36959 人、高中 21891 人、中职 8407 人); 教师 7563 人。

2022 年，全县资助家庭经济困难学生 75125 人次，资助金额 4849.83825 万元，签订生源地信用贷款合同 6568 份，贷款金额 6974.223 万元。

二、工作举措及成效

(一) 强化责任落实，凝聚教育帮扶工作合力

一直以来，宁都县把巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作当作重要政治任务和首要民生工程来抓，将巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作纳入教育工作“主业”，摆在与高考同样重要的位置来对待。

1.县领导高位推动。一年来，教育帮扶分管县领导每月至少调度 1 次教育帮扶工作，每季度召开一次教育行业工作调度会，县四套班子领导深入开展“十联”活动，40 多位县领导深入乡镇、学校调研指导、调度推进教育帮扶和乡村教育振兴工作。

2.部门联动协同推进。县教科体局、县发改委、县财政局等 7 部门印发了《关于印发〈宁都县巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案〉的通知》(宁教科体字〔2021〕187 号)，县教科体局、县乡村振兴局联合印发了《关于印发〈宁都县 2022 年巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工

作要点〉的通知》(教科体字〔2022〕60号),明确了各单位各部门工作职责。建立落实了学生资助和控辍保学“乡镇属地和学校校长”双负责制,充分发挥考核的指挥棒作用,把巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作纳入对乡镇和学校的考核,压实各方责任,推进工作落实。

3.教科体局履行主体责任。一是强化组织保障。县教科体局设置了巩固衔接办,配齐配优3名专职干部,专门负责教育部门巩固衔接日常工作。资助中心配备了5名干部,教育股增设了2名控辍保学专干,巩固拓展教育脱贫攻坚成果业务指导能力显著提升。二是定期调度推进。县教科体局定期召开党工委、全县校长园长会议专题研究部署、调度推进巩固拓展教育脱贫攻坚成果工作。三是加强跟踪问效。常态化组织督导组督查指导乡镇、村、学校开展学生资助、控辍保学政策落实情况工作,确保了教育帮扶政策的全面落实。

4.落实驻村帮扶责任。一是选优配强帮扶干部。严格落实“四个不摘”要求,精挑细选88位干部结对帮扶赖村镇莲子村、虎井村、陂田村、山坑村、邮村村、老岷场村、高岭村等7个村;选派4名第一书记、4名工作队员驻村帮扶赖村镇陂田、虎井、莲子、山坑四个村,做到了应派尽派,尽锐出战。二是保障帮扶工作经费。落实第一书记工作经费、下乡补助、乡镇工作补贴、通信补贴等,为全体帮扶干部购买人身意外保险;每年每村安排2—6万元的工作经费,援助帮扶村,助力乡村振兴。

三是巩固成效提升满意度。安排局帮扶干部积极下村入户深入群众，开展多形式的宣传活动，为广大群众讲解国家政策方针，宣传相关惠民政策，扩大政策知晓率，核查帮扶政策享受情况，确保帮扶政策应享尽享。同时以乡村建设行动为契机，常态化帮助帮扶村做好“五净一规范”。让帮扶村更加宜居美丽，不断增强农民群众的获得感、幸福感,提高群众满意度。

（二）确保政策不变，巩固拓展教育脱贫攻坚成果

我县保持教育帮扶政策总体稳定，确保学生资助、控辍保学、营养改善计划等政策不变、标准不降、力度不减。

1. 抓实三项举措，确保学生资助不错不漏

落实学生资助乡镇和学校“双负责制”，按照学籍地原则落实家庭经济困难学生资助政策，保持学生资助政策总体稳定，杜绝因贫失学辍学现象。

一是加强数据排查比对，确保应助学生不遗漏。健全落实部门协作机制，加强教育、乡村振兴、民政、残联等部门的数据共享及信息比对。每学期初，各学校发放资助政策宣传单给每个家长，确保政策宣传到位。通过大数据比对和主动摸排相结合，确保县内就读和县外在我县就读应助学生不遗漏。

二是线上查询线下告知，受资助情况一目了然。在“赣州资助查询”小程序和“宁都教育”微信公众号中建立学生资助查询系统，家长、帮扶干部输入学生身份证号即可随时查询学生受资助情况；同时，打印纸质告知书，由学生带回家长签字

存学校，确保家长、学生、帮扶干部对学生受资助情况一目了然。

三是建立县外学生台账，全面发函跟踪落实。由乡镇人民政府主导，整合村委、帮扶干部、乡镇学校力量，全面摸排县外就读学生信息，建立县外就读台账，对符合资助条件的县外就读学生家庭点对点告知县外就读资助政策，对需要发函的县外就读学生家庭应发尽发，并持续保持跟踪落实。

2. 狠抓五个落实，确保义务教育零辍学

一是落实控辍保学乡镇、学校双负责制。层层签订责任状，明确乡镇长和学校校长为控辍保学工作第一责任人，形成乡镇政府和学校齐抓共管的局面。

二是落实“六对一”劝返责任机制。建立一名辍学生由1名乡镇党政领导、1名乡镇干部、1名村干部及1名县教科体局领导干部、1名学校领导、1名教师联合对口劝学的工作机制，凝聚劝学工作合力。

三是落实残疾儿童“送教上门”服务。2022年秋季，对因身体殊原因等不能正常入学的145名残疾儿童开展了送教上门服务，确保残疾学生义务教育有保障。

四是落实留守儿童关爱机制。开展了“万师访万家”活动，每年组织7000余名教师开展“万师访万家”活动，学校与家庭双向发力，共同关爱留守儿童；推进了乡村少年宫建设，24个乡镇均建设有乡村少年宫，改善了留守儿童学习生活环境；实

施了“相守计划”公益项目，2014年起，我县与西部人才开发基金会启动实施以关爱留守儿童为重点的“相守计划”公益项目，2022年我县实施第九期“相守计划”公益项目37个，开展绘画、书法、篮球、劳动实践等活动，3000余位志愿者教师，11000多名受益留守儿童，带动近6万名学生一起“学相守、玩相守、爱相守”，奏响了一曲曲为爱相守、筑梦未来的动人乐章。

五是落实“双减”政策，破解“四点半”难题。按照“四提高”“两结合”的工作思路，不断提高政治站位、提高作业质量、提高课堂效率、提高课后服务水平、坚持整治和服务相结合，严管校外培训机构，坚决守好校内、校外两个阵地，切实减轻学生作业负担和课后培训负担，推进“双减”工作落地见效。2022年秋季，全县63所义务教育学校，8万余名学生参加课后服务，实现了城区学校和农村中心校全覆盖，有课后服务需求的学生全覆盖，丰富多彩的课后延时服务有效解决了“四点半”看护难问题，激发了学生学习兴趣，极大地减少了学生厌学现象。同时，我县通过降低农村学校课后服务收费标准，给予脱贫户和家庭困难学生适当减免等举措，减轻农村家庭经济压力。江西教育电视台专题报道了我县“双减”工作，学习强国平台和“江西教育”“赣州教育”微信公众号等市级以上媒体推送我县“双减”典型事例30余篇。2021年评为赣州市“双减”工作先进单位。

3. 推进食堂供餐，提升营养改善计划品质

宁都县是农村义务教育学生营养改善计划国家试点县之一。2012年实施农村义务教育学生营养改善计划以来，累计使用中央专项资金5.26亿元，其中2022年已使用中央专项资金2845.1573万元，坚持以食堂供餐为主，不断提高食堂供餐率，严把食品采购、验收、储存关等环节，落实学校校长陪餐制度，保障供餐安全，学生营养改善计划各项工作开展有力有序，农村学生营养状况明显改善，社会效应良好。

2022年秋季学期，我县共有农村义务教育学校营养改善计划试点学校224所（小学198所，初中26所），受益学生37808人（小学24680人，初中13128人），其中实施食堂供餐的学校217所，受益学生25526人，食堂供餐学校占学校总数的96.9%，食堂供餐学生占学生总数的67.5%

（三）狠抓质量提升，有效衔接乡村振兴

围绕“学前教育抓普惠、义务教育有保障、高中教育提质量、职业教育创特色”目标任务，突出抓好学校项目建设、教育信息化建设、乡村教师队伍建设和学校思政课建设，不断提高教育质量，有效衔接乡村振兴。

1. 推进学校项目建设，巩固拓展教育办学成果

2018年我县顺利通过了义务教育基本均衡发展国家评估验收。在宁都，最好的房子在学校，最美的风景在校园。

2022年概算投资约5.5亿元，新改扩建8所学校，实现学前教育普及普惠发展，推动教育优质均衡发展，满足人民群众

对优质教育的需求。其中新建宁都县第九幼儿园项目已竣工，交付使用，增加托幼儿园位 180 个；新建宁都县第六幼儿园项目已封顶，正在装修，项目建成后增加园位 540 个；扩建竹竿中心幼儿园，已竣工，增加园位 180 个。以上合计增加学位 900 个，能有效的解决工业园进城务工人员入园难问题。新建博生职业高中，部分校舍已封顶，项目建成后，能增加学位 3000 个；新建田头中心小学，主体校舍已竣工，正在施工室外配套工程，项目建成后可增加学位 1350 个；新建长胜青树小学，已竣工，可增加学位 1350 个；扩建四小，教学楼装修中，可增加学位 900 个；扩建二中教学楼已竣工，可增加学位 1250 个；扩建宁中宿舍楼，完成土方工程，正在校舍主体工程招标；以上合计新增学位 7850 个，有效解决学校大班额现象。

2. 推进网络专递课堂建设，提升教育信息化水平

2019 年完成了宁都县教育专网建设，高质量班班通建设完成率 100%；开展了两轮“赣教云 教学通 2.0”应用教师全员培训，培训教师 1.5 万余人次，确保了班班通应用人人过关，教育信息化水平显著提升。

为有效破解边远山区小规模学校专业师资不足、课程设置不全、育人质量不高的问题。2020 年 5 月以来，宁都县开启了宁都县县级网络专递课堂建设。按“一科一校一团队”模式，以宁都三小、梅江小学、宁都八中、大沽小学、长胜小学、固村小学、宁都县幼儿园为基地校，组建网师团队。直播了《宁

都人文》《小荷绘本》《巧手美术》《笔韵书法》《跳动的音符》《童诗童谣》等宁都网络专递课程 337 节，全县 190 余所学校及河北省曲阳县、福建省上杭县、陕西省子洲县等县外学校共 10.4 万班次参与课程，受益学生约 260 万人次。

2022 年 4 月 8 日，省政府官网专题报道推广宁都县“借力网络专递课堂，助推乡村教育振兴”改革创新做法；2022 年 4 月 11 日，宁都县《宁都县“网络专递课堂”高效推动城乡教育均衡》案例入选中央电教馆评选的“全国‘三个课堂’建设与应用区域应用创新案例”

3. 加强教师队伍建设，提升乡村教学质量

始终将建设一支数量充沛、待遇有保障、业务精湛的乡村建设队伍作为提升乡村教学质量、促进乡村教育振兴的重要任务。

(1) 加大补充力度，让乡村教师配得齐

一是新招聘教师向农村学校倾斜。2016 年来，通过全省统一招聘、特岗教师、定向培养、县外选调等方式，累计招聘教师 3056 名（2016-2022 年依次为 454 名、347 名、534 名、402 名、428 名、399 名、492 名），其中农村教师 2078 名，占 68%，有力扩充了乡村教师队伍。二是开展农村学前教育巡回支教。2016 年来，争取专项资金 2230 万元，每年安排 230 名支教教师对 130 个农村支教点开展了农村学前教育巡回支教，增强了农村学前教育师资力量。

（2）保障教师待遇，让乡村教师留得住

一是保障住房待遇。2016年以来，投入9800余万元，高标准新建教师保障房2000余套，全县有需求的乡村教师均能入住卫生间、阳台、卧室等设施齐全、环境优雅的教师保障房。二是保障津贴待遇。按月足额发放乡镇工作补贴、艰苦边远地区特殊津贴、集中连片特困地区乡村教师生活补助三项津补贴，让乡村教师安心教书，潜心育人。2016年来共发放乡村教师三项津补贴1.8亿元（2016-2021年依次为2963.2万元、3088.1万元、3013.7万元、3020.7万元、3010.7万元、2951万元）。三是倾斜职称评聘和评先评优政策。职称评聘向乡村教师倾斜，在农村边远乡村学校任教累计满25年以上且仍在乡村学校任教的教师，在评聘中小学高级、一级教师职称时不受职数限制，2016年以来，累计500余名乡村教师受益；县委、县政府每年表彰一批“优秀教师”“优秀教育工作者”，表彰比例向乡村学校倾斜，此外每年另表彰20名“扎根山区优秀教师”，表彰扎根山区工作15年以上的优秀教师。

（3）提升教师素养，让乡村教师教得好

一是加大教师培训经费投入。学校公用经费的5%用于教师培训，同时，县财政每年按教师工资总额的1.5%安排教师培训经费。2016年以来，累计使用教师培训经费近5450万元（2022年447.5万元），组织教师4.86万人次参加国培计划和省、市、县等各级培训，深入开展校长培训、骨干教师培训、新教师岗

前培训和信息化能力提升培训等，促进了教师专业发展。

二是推动实施城乡教师交流轮岗。大力实施城乡校长、教师交流轮岗，一方面推动“强带弱”，组织县城学校骨干教师到农村学校援教帮扶，帮助引领农村教师成长；另一方面开展“弱学强”，组织农村学校年轻教师到县城学校跟班学习一年，跟班到期后返回农村学校任教。2016年以来组织了3505人次的校长、教师进行城乡交流轮岗，通过“强带弱”“弱学强”等形式，助力农村学校教师快速成长，促进城乡教育优质均衡发展。

三是教育教学成果丰硕。首先是高考成绩持续攀升。2022年我县二本以上上线人数、一本上线人数、一本万人比等关键指标均有明显提升，居全市前列；县教科体局、宁都中学、宁师中学分别荣获赣州市2021-2022学年度（市、区）中学教育教学质量综合评价优胜单位，重点中学、普通高中教学质量综合评价优胜单位。宁都中学赖子仪荣获2022年第39届全国中学生物理竞赛（江西赛区）一等奖。其次是义务教育成果丰硕。在全市初中生数学、物理、化学、生物学科研学活动学科素养评比中，我县32名学生获奖，数学、物理学科为全市团体总分第一；宁都三中获得全省初中篮球比赛男子组冠军、女子组亚军；2022年全市青少年拳击锦标赛，我县摘得5金3银4铜；全市青少年游泳比赛，我县获全市第一名；14幅书画作品入选赣州美育成果展；16件作品在市第十九届“英东杯”文艺作品评选中获奖。最后是职业教育蓬勃发展。宁都高级技工学校于

今年6月份升格为宁都技师学院，宁都县被评为“2021年度江西省职业教育改革成效明显的县”。

4. 推进思政课建设，提升乡村育人质量

落实“建强一支队伍、完善一套机制、育好两个主体、抢占三大阵地、上好七堂课”的“11237”思政工作机制，把巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴纳入思政课堂的重要内容，统筹推进中小学思政课一体化建设。一是**建强一支队伍**。把建设一支数量充足、素质优良的中小学思政课教师队伍作为办好思政课关键，不断壮大总量、提升素质、激发活力。二是**完善一套机制**。健全完善了学校思政课建设目标考评机制、督导问责机制和经费保障机制。三是**育好两个主体**。按照“四有”好老师标准，育好教师主体；按照“培根铸魂、启智润心”要求，育好学生主体。四是**抢占三大阵地**。切实增强阵地意识，把思政小课堂同社会大课堂、网上新课堂紧密结合起来，严守课堂阵地，拓展校外阵地，开辟网上阵地，推动思政课改革创新，提升思政课育人质量。五是**上好七堂课**。推动领导干部带头上好思政课、公检法干部到学校上好法治课、榜样人物上好时代励志课、班主任扎实上好班会课、专业人士上好心理辅导课、退休干部开展好红色讲堂、网师团队上好网上思政课。2022年至今，10位县领导到学校给师生上思政课，其他30多位县领导也将在11月底前进学校上思政课，县教科体局领导和各学校校长带头进课堂上思政课，来自校内校外各类人士的思政课，形式

变化多样，内容丰富多彩，既有学校常态化的班会教育，也有涵盖党史学习教育、红色故事、法治、心理健康、本土人文在内的专题教育，帮助乡村孩子系好人生第一粒扣子，落实立德树人根本任务，提升乡村育人质量。

宁都县教育科技体育局
2022年11月10日

