

赣州市卫生健康委员会 赣州市教育局 文件

赣市卫健疾控字〔2023〕19号

转发省卫生健康委员会 省教育厅关于印发 2023年江西省学生常见病和健康影响因素 监测与干预工作方案的通知


各县(市、区)卫生健康委、教育部门，赣州经济技术开发区、赣州蓉江新区社会事务管理局，各市属(驻市)高校、市直中学，市保育院，市疾控中心：

现将省卫生健康委员会 省教育厅《关于印发2023年江西省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案的通知》(赣卫疾控字〔2023〕10号)转发给你们，请认真抓好贯彻落实。

赣州市卫生健康委员会

赣州市教育局

2023年7月13日



赣州市卫生健康委员会办公室

2023年7月13日印发

江西省卫生健康委员会 文件 江西省教育厅

赣卫疾控字〔2023〕10号

关于印发2023年江西省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案的通知

各设区市卫生健康委、教育局，省疾控中心：

根据国家疾病预防控制局《关于印发2023年全国学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案的通知》（国疾控综卫免函〔2023〕65号）要求，2023年我省继续组织开展学生常见病和健康影响因素监测与干预项目。现将《2023年江西省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》印发给你们，请按照方案要求认真组织实施。

附件：2023年江西省学生常见病和健康影响因素监测与
干预工作方案



附件

2023 年江西省学生常见病和健康影响因素监测 与干预工作方案

为进一步贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》《“十四五”国民健康规划》《综合防控儿童青少年近视实施方案》等有关要求，有序开展近视等学生常见病和健康影响因素相关监测工作，全面掌握我省儿童青少年近视、肥胖、脊柱弯曲异常等主要常见病情况和影响健康的主要因素，探索精准有效的近视防控技术，积极采取有针对性的干预措施，不断强化对学生常见病的防控，保障和促进儿童青少年健康，特制定本方案。

一、监测范围和对象

（一）监测范围

监测覆盖所有县（市、区）。

（二）监测学校

城区 8 所学校（小学、初中、普通高中各 2 所、1 所中等职业学校、1 所综合性大学），县 6 所学校（小学、初中、高中各 2 所），近视调查还需在城区和县各增加至少 2 所幼儿园。原则上每年的监测学校保持不变。如果城区无综合性大学，须确保每个地市至少 1 所综合性大学参与调查。有条件的地区可增加学校数量，合理布局区域监测网络。

（三）监测学生

监测对象为幼儿园大班 5.5~6.5 岁儿童、小学、初中、普通高中（中等职业学校）所有年级和大学一至三年级学生。要求以整班为单位开展调查，每个年级随机抽取 2 个及以上的班级，至少抽取 80 名学生。即每所幼儿园至少抽取 80 名儿童，每所小学至少抽取 480 名学生，每所初中、普通高中（中等职业学校）、综合性大学至少抽取 240 名学生。人数不足部分由附近同等类型幼儿园和学校补充。

二、监测内容和方法

（一）学校卫生工作基本情况监测

1. 学校卫生工作开展情况。调查对象为省、设区市及参与监测县（市、区）卫生健康委、疾控主管部门、疾控中心和教育部门。通过查阅日常工作文件和统计报表，填报当地卫生健康、疾控和教育部门学校卫生机构设置、专业人员配备、经费投入、部门协作和信息化建设，以及当地学生主要健康问题和疾病防控情况等。

2. 中小学校开展学校卫生工作情况。调查对象为各县（市、区）参加学生常见病监测的中小学校。内容包括学校卫生工作计划和经费投入，医务室和校医配备，学生体检与健康管理和健康教育、学生常见病及传染病防控、体育运动和食品营养管理、学校教学生活环境监测和学习用品相关标准执行情况等。

3. 中小学校教学生活环境卫生监测。调查对象为参加学生常

见病监测的中小学校，内容包括生活环境卫生状况和教学环境卫生状况。其中，生活环境卫生状况采用实地调查方法，了解学校饮用水、食堂、厕所等环境中的卫生设施配备情况和各项规章制度的落实情况。教学环境卫生要求每所监测学校随机选择 6 间有代表性班级教室，对教室人均面积、课桌椅、黑板、采光、照明及噪声等方面开展现场检测，评估学校教学环境卫生状况，对未达到国家标准要求的内容提出整改建议。

（二）学生常见病监测

由专业技术人员对检测学生进行体格检查，内容包括视力不良、近视、超重肥胖、营养不良、龋齿、脊柱弯曲异常等学生常见病监测。其中，幼儿园大班学生开展视力不良和近视监测。小学、初中和普通高中（中等职业学校）所有年级开展视力不良、近视、超重肥胖、营养不足、龋病和脊柱弯曲异常监测。综合性大学一至三年级开展视力不良、超重肥胖、营养不足和龋病监测。

（三）影响学生健康的行为等相关影响因素监测

监测对象为小学四至六年级，初中、普通高中（中等职业学校）和综合性大学一至三年级学生，各年级以整班为单位，每个年级至少 80 名学生，每所学校至少抽取 240 名学生开展匿名自填问卷调查。

健康危险行为专项调查：针对小学四年级及以上大、中、小学生不同年龄段学生健康影响因素特点，监测学生因病缺课和休学情况，饮食和营养摄入行为，体力活动相关行为，易导致交通

伤害和溺水等非故意伤害行为，打架、欺凌等故意伤害行为，烟草、酒精、毒品等物质滥用行为，不良用耳行为，日常卫生行为习惯，以及网络成瘾、焦虑和抑郁等心理健康问题等。

中小學生近视、脊柱弯曲异常等相关影响因素专项调查：针对小学四年级及以上中、小学生近视高发状况以及脊柱弯曲异常严重情况，调查与之密切相关的行为和环境因素，包括视屏时间、近距离用眼习惯、课间休息习惯、读写及站立姿势、课外补习时长和内容、睡眠时间、户外活动时间等个人行为因素，以及课桌椅调试、学校和家庭用眼环境、校内眼保健操频次，配镜等眼视光服务等环境因素。

三、学生常见病干预

（一）干预对象和范围。干预范围覆盖所有设区市及县（市、区），各地以学生常见病和健康影响因素监测学校为重点，针对监测中发现的主要健康问题，对学生、学校、家庭和社区持续开展学生常见病防治干预活动。

（二）干预内容和方法。成立设区市、县（市、区）级综合防控学生常见病工作领导小组，以全国爱眼日、全国爱耳日、全国爱牙日、学生营养日等健康主题宣传日为契机，近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控为重点，针对当地儿童青少年主要健康问题，以《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》《儿童青少年近视防控适宜技术指南（更新版）》《儿童青少年脊柱弯曲异常防控技术指南》《儿童青少年肥胖防控实施方案》《儿

童青少年生长迟缓食养指南（2023年版）》等为指导，继续深入开展专家进校园、学校卫生标准普及、中小学生学习健康月、学校教学生活环境改善、健康父母、重点人群关爱行动等六大行动，引导学生形成自主自律的健康生活方式，总结、推广儿童青少年近视防控适宜技术试点区（县）典型经验和做法，以点带面，进一步推动儿童青少年近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控工作的开展，保障和促进儿童青少年健康。

1. 专家进校园行动。组织专家定期到学校对学生常见病防控工作技术指导，开展近视、肥胖、脊柱弯曲异常、传染病和心理健康问题等学生常见病防控知识和技能宣讲，倡导儿童青少年做自己健康第一责任人的理念，引导学生形成自主自律的健康生活方式。对学校校医、保健老师、健康教育人员、体育教师、后勤和餐饮相关人员进行培训，提高其业务知识和技能水平。

2. 学校卫生标准普及行动。对教育行政领导，学校校长，学校校医、教师和后勤管理采买人员进行卫生标准的宣贯，继续对《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》等学校卫生标准进行宣贯、督导和检查，将学校卫生标准融合到学校卫生管理制度中，指导学校落实。

3. 中小学生学习健康月活动。每学期开展中小学生学习健康月活动，把学生常见病和传染病防控作为工作重点，因地制宜地开展形式多样的健康教育活 动，使儿童青少年掌握手卫生习惯、咳嗽礼仪、正确佩戴口罩、科学用眼、合理作息、科学足量运动、保持良好

姿势、均衡膳食、口腔保健等学生常见病防控知识和技能，培养学生自主自律的健康意识和行为。

4. 学校教学生活环境改善行动。督促学校改善教学环境卫生和生活环境卫生状况，落实学校卫生各项制度，加强学校传染病报告、晨午检、因病缺课/休学登记和追踪随访等工作、改善学校视觉环境，正确选择教辅材料，提高课桌椅符合率，指导学校科学配餐，降低近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病的发生风险。

5. 健康父母行动。引导家长重视学生传染病和常见病防治工作，掌握传染病、近视、肥胖、龋齿、脊柱弯曲异常、传染病和心理健康问题等常见病的防控知识和技能，尽早发现健康问题，及时科学就医。培养孩子良好的卫生行为习惯，督促孩子进行户外活动或体育锻炼，保证足量体力活动时间，养成终身锻炼习惯。关注孩子的心理健康，培养应对压力、缓解情绪的心理调控能力，提高心理健康水平。

6. 重点人群关爱行动。针对监测中新发现的近视、肥胖、龋齿、脊柱弯曲异常和心理健康问题等重点人群，提出针对性指导意见，加强个性化管理和指导，降低危害。

四、数据管理

省疾控中心负责全省监测数据的审核及汇总，会同省儿童青少年近视防控中心组织开展各级专业技术人员培训，实施调查过程的数据质量控制，并选取 5% 的学生进行现场复核。各地严格

按照调查进度开展调查工作，各设区市疾病预防控制中心负责本辖区监测数据的审核及汇总，于2023年11月10日前报送省疾病预防控制中心，各设区市监测和干预工作报告于次年1月20日前报省卫生健康委疾控处。

五、保障措施

各级卫生健康、教育行政部门要积极争取当地政府的重视和支持，将学生常见病和健康影响因素监测及干预作为公共卫生工作的重要内容，共同组织开展好监测与干预工作。各地要合理调配医疗卫生技术力量，提升人员和设备保障力度，积极开展入校现场调查。要强化学校卫生队伍建设，持续提升学校校医/保健老师等相关人员的防控知识和技能水平。不断加强对监测过程的质量控制，规范数据采集和管理应用。全面落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》评议考核要求，并将监测干预中发现的问题及建议及时报告当地政府。

附表：学生重点常见病监测表—中小学版

（注：调查表以学生重点常见病监测表—中小學生版为样表，其他附表以电子版形式另发）

附表

学生重点常见病监测表（中小学版）

（学生常见病监测专业技术人员填写监测内容）

省（市/自治区）：_____□□ 地市（州）：_____□□

片区：□（1好片；2中片；3差片） 区（县）：_____□□

监测点：□（1城区；2郊区） 学校名称：_____□□

单位名称（盖章）：_____□□

学生自填

- 学生编号：年级□□ 编码4位：□□□□ 性别：①男 ②女
民族：①汉族 ②蒙古族 ③藏族 ④壮族 ⑤回族 ⑥满族 ⑦维吾尔族 ⑧其他
- 出生日期：□□□□年□□月□□日 体检日期：□□□□年□□月□□日
- 学生填写疾病史：是否患有以下疾病？
(1)肝炎 ①是 ②否 (2)肾炎 ①是 ②否 (3)心脏病 ①是 ②否 (4)高血压 ①是 ②否
(5)贫血 ①是 ②否 (6)糖尿病 ①是 ②否 (7)过敏性哮喘 ①是 ②否
(8)身体残疾 ①是 ②否
- 是否来月经（仅10岁以上女生填写） ①否 ②是 首次月经年龄____周岁
是否遗精（仅10岁以上男生填写） ①否 ②是 首次遗精年龄____周岁

一、眼科检查结果（专业人员填写）

- 远视力检查结果
请选择戴镜类型：□ ①框架眼镜 ②隐形眼镜
③夜戴角膜塑形镜，佩戴度数（右）____（左）
④不戴镜

远视力检查表

眼别	裸眼视力	戴镜视力
右眼		
左眼		

（请以5分记录法记录）填表人/医生签名：

- 自动电脑验光结果

	球镜(S)	柱镜 (散光C)	轴位 (散光方向A)
右眼			
左眼			

（球镜、柱镜填写请保留两位小数）

其它需注明的特殊情况：

填表人/医生签名：-----

电脑验光单
粘贴处

- 注：（1）戴镜视力指佩戴自己现有的眼镜看到的视力水平。
（2）“电脑验光”中，“球镜”为近视或远视度数，负值为近视，正值为远视；“柱镜”为散光度数；轴位为散光的方向，有散光度数才会有散光轴位。
（3）本次电脑验光为非睫状肌麻痹下验光进行近视筛查，结果不具有诊断意义。

